

Yeşil Kariyeriniz Bizim Geleceğimizdir: Gençler için Yeşil İşler Kariyer Hazırlığı

WP3: Dijital Eğitim
Materyalleri ve
Deneme Oturumları

NİHAİ ORTAK RAPOR



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

İçerik

- I. Giriş
- II. Demografik sorular
- III. Geri Bildirim Özeti
- IV. Güçlü Yönler ve İçgörüler
- V. İyileştirme Alanları
- VI. Analiz ve Temel Bulgular
- VII. Sonuç



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

I. Giriş

GREEN READ dijital platformunun pilot çalışmaları beş ülkede gerçekleştirilmiştir: Eylül ve Kasım 2024 tarihleri arasında Türkiye, İspanya, Polonya, İtalya ve Almanya. Bu oturumlar, platformun çeşitli eğitim materyalleri aracılığıyla yeşil işler ve sürdürülebilirlik için becerilerin geliştirilmesindeki etkinliğini değerlendirmeyi amaçlamıştır. Mesleki eğitim ve öğretim öğrencileri, öğretmenler ve eğitim sağlayıcıları da dahil olmak üzere katılımcılardan çevrimiçi anketler kullanılarak geri bildirim toplanmıştır.

II. Demografik soru

Katılımcılar

- **Türkiye:** Farklı kurumlardan 41 katılımcı.
- **İspanya:** Eğitim ve işgücü sektörlerinden 16 yaş üstü 32 katılımcı.
- **Polonya:** Çoğunluğu profesyonellerden ve öğrencilerden oluşan 27 katılımcı.
- **İtalya:** Çoğunluğu 16-25 yaş arası öğrencilerden oluşan 26 katılımcı.
- **Almanya:** 24 katılımcı, çoğunlukla mesleki eğitim öğrencileri.

Yaş grubu

Baskın yaş aralığı değişiklik göstermiştir:

- İtalya (%73) ve Almanya'da (%71) 16-25 yaş.
- İspanya (çoğunluk) ve Polonya'da (%59) 31+ yaş.
- Türkiye'de 26-30 yaş arası (%51).

Eğitim Seviyeleri

- Türkiye (%65,9), İspanya (çoğunluk) ve Polonya'da (%78) üniversite mezunları yüksek oranda temsil edilmektedir.
- İtalya'da lise diploması olmayan önemli sayıda katılımcı bulunmaktadır (%70,8).
- Almanya'da çoğunlukla profesyonel veya lise düzeyinde katılımcılar vardı (%88).

İstihdam Durumu

- **Öğrenciler:** İtalya (%76) ve Almanya'daki (% 71) en büyük grup.
- **Mesleki Eğitim ve Öğretim Öğretmenleri/Eğitim Sağlayıcıları:** Türkiye (%31,7) ve Almanya'da (%29) güçlü bir varlık göstermektedir.
- **Çalışanlar:** Polonya (%48) ve Türkiye'de (%29,3) önemli oranda.

III. Geri Bildirim Özeti

Eğitim Materyallerinin Tasarımı

- Mantıksal yapı ve görsel çekicilik için tüm ülkelerde yüksek puanlar: o Ortalama puanlar: Türkiye (4,5/5), İspanya (4,28/5) ve İtalya (%100 pozitif).
- İyileştirme önerileri arasında daha fazla görsel ve infografik eklenmesi (Türkiye) ve düşük eğitim seviyeleri için basitleştirme (İspanya) yer almaktadır.

Kullanım Kolaylığı

- Evrensel olarak olumlu:
 - o Polonya'daki katılımcıların %100'ü materyallerin kullanımını kolay bulmuştur.
 - o İtalya ve Türkiye'den de güçlü bir katılım bildirilmiştir.

Öğrenimle İlişkilendirme

- Tüm bölgelerde son derece önemlidir:
 - o Puanlar: Türkiye (4,6/5), İspanya (%50 çok ilgili olarak değerlendirilmiştir) ve İtalya (% 100 olumlu).
 - o Türkiye ve İspanya'da içeriğin yerelleştirilmesine yönelik öneriler gündeme gelmiştir.

Çeşitli Formatlar

- Farklı formatlar (videolar, sınavlar, alıştırmalar) beğenilmiştir: o Polonya (%96), İtalya (%88,5) ve Türkiye (4,8/5).
- Senaryo tabanlı görevler veya simülasyonlar için çağrılar (Türkiye, İspanya)

Teori ve Uygulama Arasındaki Denge

- Karışımı için iyi derecelendirilmiş:
 - Türkiye (4,7/5), Polonya (%92) ve İtalya (%76,9 kesinlikle katılıyorum).
- Öneriler arasında uygulamalı faaliyetlerin vurgulanması da yer almaktadır (Türkiye).

Bilgi Artışı

- Önemli bilgi kazanımları:
 - Türkiye (4,8/5), İspanya (%90 katılıyorum) ve Polonya (%96 katılıyorum).
- Akılda kalıcılık için özet bölümler ve kısa sınavlar için öneriler (Türkiye).

Beceri Önemi

- Beceriler yeşil kariyerler için çok önemli olarak değerlendirilmiştir:
 - Türkiye (4,9/5), Polonya (%100) ve İtalya (%84,6 kesinlikle katılıyorum).
- Katılımcılar, pratik ve aktarılabilir becerilere odaklanılmasına değer vermiştir.

V. Güçlü Yönler ve İlgörüler

Geri bildirimler, platformun farklı kitleleri etkin bir şekilde bir araya getirme kabiliyetinin altını çizdi. Tasarımı, erişilebilirliği ve içerik çeşitliliği, oturumları eğlenceli ve bilgilendirici kılan temel güçlü yönler olarak öne çıktı. Katılımcılar, soyut kavramları gerçek dünya uygulamalarıyla ilişkilendirmelerine yardımcı olan teorik bilgi ve pratik alıştırmalar arasındaki dengeyi takdir ettiler.

Ayrıca, Almanya ve Türkiye gibi bazı ülkelerdeki iki dilli uygulama, farklı dilsel ihtiyaçları olan katılımcıları barındırmada etkili olmuştur. Platformun yeşil iş gereklilikleri ile uyumu, mesleki eğitimdeki önemini daha da pekiştirmiştir.

V. İyileştirme Alanları

Geri bildirimler büyük ölçüde olumlu olmakla birlikte, katılımcılar platformun geliştirilmesi için yapıcı önerilerde bulundu:

1. Yerelleştirme: Türkiye ve İspanya'daki katılımcılar tarafından önerildiği üzere, daha fazla ülkeye özgü vaka çalışması ve örnek eklemek içeriği daha ilişkilendirilebilir hale getirecektir.
2. Kapsayıcılık: İspanya ve İtalya'da vurgulandığı gibi, belirli teorik hususların basitleştirilmesi, eğitimi daha düşük eğitim geçmişine sahip katılımcılar için daha erişilebilir hale getirebilir.
3. Bilginin Kalıcılığı: Katılımcılar, öğrenmeyi pekiştirmek ve uzun vadeli akılda tutmaya yardımcı olmak için özet bölümleri ve eğitim sonrası araçları dahil etmeyi önerdi.

VI. Analiz ve Temel Bulgular

1. Hedef Kitle Çeşitliliği: Geri bildirim, platformun çeşitli eğitim ve istihdam geçmişlerine uyarlanabilirliğini gösteren geniş demografik katılımı yansıtmaktadır.
2. Erişim Kolaylığı ve Kullanılabilirlik: Ülkeler genelinde katılımcılar kullanıcı dostu arayüzden övgüyle bahsetmişlerdir, ancak küçük yerelleştirme ayarlamalarına ihtiyaç duyulmaktadır.
3. Eğitim Materyali Etkisi: Bilgi artırımı ve beceri kazanımı, daha interaktif ve yerelleştirilmiş örneklerle yer verilmekle birlikte, sürekli olarak öne çıkan konular olmuştur.
4. Çeşitlilik ve Katılım: Farklı içerik formatlarının etkili olduğu kanıtlanmıştır ancak senaryo tabanlı öğrenmeyi de içerecek şekilde daha da genişletilebilir.
5. Denge ve Uygunluk: Teorik ve pratik bileşenler iyi entegre edilmiştir, kariyer ve sürdürülebilirlik hedefleriyle uyumludur.

VII. Sonuç

GREEN READ dijital platformu, yeşil becerilerin ve sürdürülebilirlik bilincinin geliştirilmesi için etkili bir araç olma potansiyelini ortaya koymuştur. İyi tasarlanmış materyalleri, kullanıcı dostu arayüzü ve çeşitli içerik formatları, farklı bir kitleye ulaşmadaki başarısının anahtarı olmuştur. Geri bildirimler, platformun yeşil kariyerlerde profesyonel gelişimi destekleme yeteneğinin altını çizerken aynı zamanda iyileştirme fırsatlarını da vurgulamaktadır.

Yerelleştirme, kapsayıcılık ve saklama araçlarına odaklanan birkaç tavsiyeyi ele alarak platformun değerini daha da artırabilir ve farklı bağlamlarda öğrencilerin ve eğitimcilerin değişen ihtiyaçlarını karşılamasını sağlayabilir. Pilot oturumlar, GREEN READ girişiminin sürdürülebilirlik odaklı eğitimde bir lider olarak büyümesi için güçlü bir temel oluşturmuştur.